

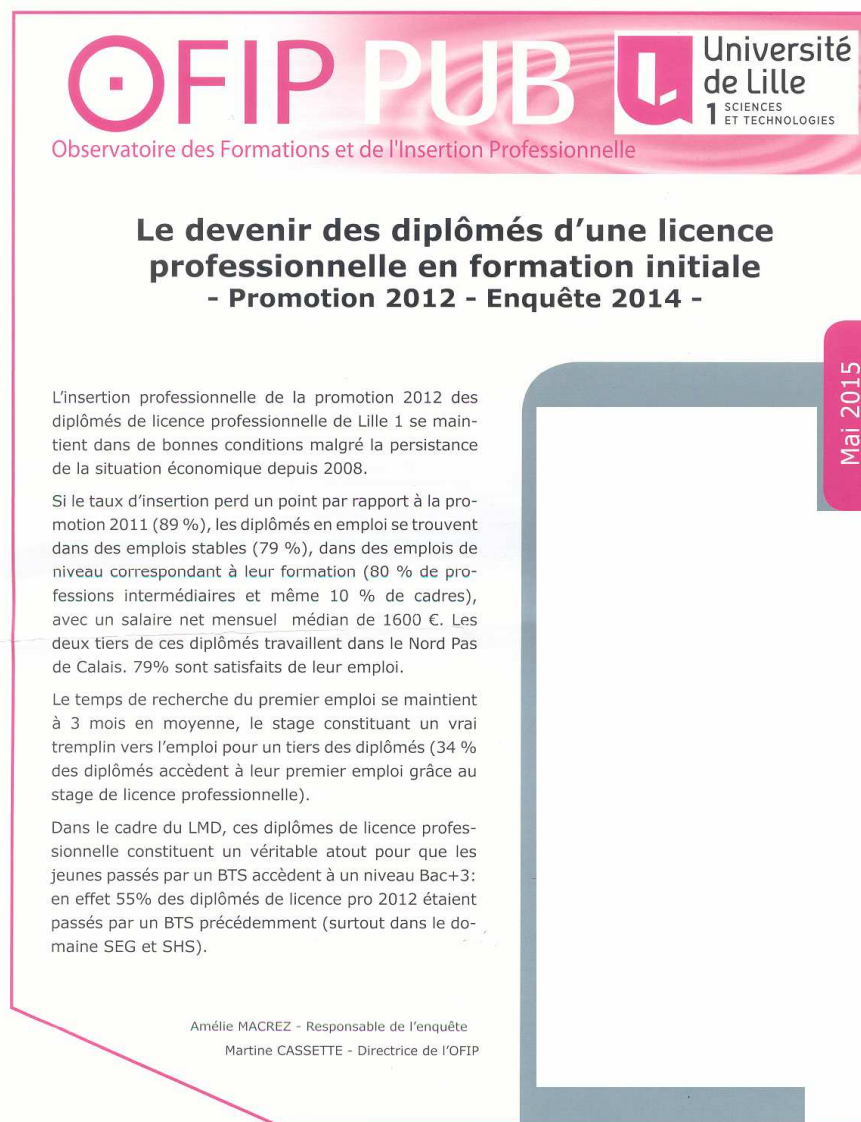
S1_APPLI_COURS_ : CORRIGE VARIABLES : qualitative, quantitative discrète ou continue : DLP (diplômés de licence professionnelle)

Le document (public) ci-dessous, réalisé et publié par l'OFIP (Univ. Lille 1), résume l'enquête 2014 auprès des diplômés d'une Licence Professionnelle (promotion 2012).

Travail demandé : construire un tableau similaire à l'APPLI-VARIABLES distinguant variable **qualitative**, variable quantitative **discrète**, et variable quantitative **continue**. **Ces variables doivent être puisées dans le texte du document**. Certaines sont **explicites**, d'autres sont à **imaginer** grâce au texte.

Il est possible d'en dénombrer une dizaine. L'important est de donner à chacune un intitulé cohérent avec la réponse.

La population des diplômés d'une Licence Professionnelle peut être abrégée en « DLP ».



N°	Dénomination de la variable	Qualitative	Quantitative discrète	Quantitative continue
1	Effectif des inscrits dans les Licences pro	x		
2	Distribution selon l'âge des DLP			x
3	Taux d'insertion selon la licence pro	x		
4	Types d'emploi des diplômés de licence pro	x		
5	Salaire net mensuel des DLP		x	x
6	DLP selon la région d'exercice de l'emploi	x		
7	Durée de la recherche d'emploi des DLP		x	x
8	Stages des DLP selon la durée		x	X
9	Diplôme d'origine des DLP	x		
10	Distribution des universités européennes selon le nombre de LP		x	
11	Part des SEG dans les DLP selon les régions	x		
12	Type d'emploi trouvé par les DLP	x		
13	Licences pro en France selon le taux d'insertion			x

Chaque série ou variable ci-dessus donne lieu à un tableau de distribution, auquel il est conseillé de songer lorsque l'on choisit la dénomination de la variable.

Le tableau de distribution d'une variable qualitative est évident. Par exemple 9

l'évidence repose dans la première colonne, laquelle est un "texte" ou une nomenclature numérique.

Diplôme d'origine	effectifs
L2 SEG	150
BTS	230
L2 lettres	86
pharmacie	58
etc...	etc...

Celui d'une variable quantitative est particulier.

Cas d'une variable discrète : Par exemple 8

la première colonne est celle des modalités, Une modalité, ou une ligne, est ici : un Nombre, Unique, Entier et Ordonné

durée du stage	effectifs
1 mois	150
3	230
6	86
12	58

etc...

laquelle peut être statistiquement traitée comme une variable continue

(en supposant évidemment qu'existent des stages de durée intermédiaire)

la première colonne est celle des modalités, Une modalité, ou une ligne est ici : un Intervalle de Nombres ou CLASSE, Entiers ou non, et Ordonnés,

durée du stage	effectifs
1 à 3 mois	150
3 à 6	230
6 à 12	86
12 et plus	58

NB

On notera cependant que le choix : traitement DISCRET ou CONTINU (comme ci-dessus) n'est pas toujours possible. Soit par exemple la variable ci-dessous

Nombre de Villes et villages français selon la température de 12h à 17h, le 26 Avril 2014, celle-ci (la température) est UNE VARIABLE CONTINUE.